

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ д/с «Диинчигеш»
 /Донгак А.Б./
Приказ № 1 Д 08 2024г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Диинчигеш» село Суг-Аксы
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва
Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приказ от 25.11.2022 №1028 Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи)»
- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Диинчигеш» село Суг-Аксы Сут-Хольского кожууна Республики Тыва принятой на педагогическом совете МБДОУ «Диинчигеш» с.Суг-Аксы, протоколом №27 от «25» августа 2023г., утвержденным приказом зав. МБДОУ «Диинчигеш» с.Суг-Аксы №29 от 25.08.2023г. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементами нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№	Образовательная область	1 ясельная группа			2 ясельная группа			1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
		В недел ю	В месяц	В год	В недел ю	В месяц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В месяц	В год	В недел ю	В месяц	В год	В неде лю	В месяц	В год
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедн евно	ежед невно	еже дне вно	ежедн евно	ежед невно	еже днев но	ежедн евно	ежед невно	еже дне вно	ежедне вно	ежед невно	ежед невно	ежед невно	ежед невно	ежед невно	ежед невно	ежед невно	ежед невно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество																		
	-рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	-лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	-аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468